

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <u>Мих.</u> Михайлова Е.Н.	<u>Васильевская С.Е.</u> Васильевская С.Е.	<u>Виниченко С.А.</u> Виниченко С.А.
Протокол № <u>1</u> от <u>"29" августа 2023</u> г.	<u>"31" августа 2023</u> г.	Приказ № <u>11</u> <u>от 31 августа 2023</u> г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

для обучающихся 9 «а», 9 «б» классов

на 2023/2024 учебный год

Составлено: **Буториной Ольгой Борисовной**
(учитель)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся 9 класса с интеллектуальными нарушениями ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант);
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В. В. Воронковой.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018.- Сб.1.

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 года.

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 9 классе составлена на основе базовой программы по русскому (родному) языку: чтение и развитие речи (В.В. Воронкова «Русский (родной) язык») (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В. В. Воронковой.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018.- Сб.1.)

Цель программы:

- максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально-волевого развития обучающихся, подготовка их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета.

Задачи программы:

- формирование навыка сознательного, правильного, выразительного чтения вслух, «про себя»;
- совершенствование навыка пересказа текста по плану; выделение главной мысли произведения;
- совершенствование навыка правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме;
- воспитание социально адаптированных в плане общего развития и сформированности нравственных качеств личности обучающихся.

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению.

В процессе изучения чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество. Жанровая характеристика (малые и большие формы: пословицы, поговорки, загадки, народные песни, былины, сказки) Русские народные песни (колыбельные, бытовые), былины в авторском переложении. Сказки. Жанры сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных).

Структура сказки (присказка, зачин, троекратные повторы, концовка). Сравнение волшебной сказки и былины.

Русская литература XIX века. В.А. Жуковский, И.А. Крылов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, А. Некрасов, А.А. Фет. Краткие биографические сведения об авторах.

Русская литература XX века. А.М. Горький, В.В. Маяковский, М.И. Цветаева, К.Г. Паустовский, С.А. Есенин, М.А. Шолохов, Е.И. Носов, Н.М. Рубцов, Ю.И. Коваль. Краткие биографические сведения об авторах. Первооснова произведений (реальный случай, произошедший с писателем и легший затем в основу произведения). Сравнение реального и вымышленного текстов.

Из произведений зарубежной литературы. Р. Л. Стивенсон, Э. Сетон – Томпсон, Д. Даррелл. Краткие биографические сведения об авторах.

Обучающиеся читают произведения или отрывки из произведений уже известных им классиков русской литературы, знакомятся с творчеством ранее не изучавшихся ими писателей и поэтов, читают произведения современных авторов, а также продолжают знакомство с зарубежной литературой.

В соответствии с базовой программой В.В. Воронковой в ходе учебного процесса для обучающихся 9 класса предусмотрена работа по формированию следующих **навыков чтения**:

- совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии;
- выделение главной мысли произведения;
- составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя);
- работа над планом, средствами языковой выразительности, пересказ содержания прочитанного;
- составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений;
- знание основных сведений о жизни писателей;
- заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» в 9 классе в соответствии с учебным планом ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» и рассчитана на 102 часа в год, т.е. 3 часа в неделю. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Данная рабочая программа ориентирована на **учебно-методический комплект**:

- Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Автор - составитель: А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. - 2-е изд., М.: Просвещение, 2006.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение и развитие речи»

9 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания урока	Словарная работа
1			Устное народное творчество В мире литературы. Чтение - лучшее учение.	12 1	Чтение материала учебника (стр.3-4), его анализ.	
2			Устное народное творчество. Повторение. Его виды.	1	Чтение, пересказ по содержанию. Объяснение смысла пословиц и поговорок.	
3			Сказка - один из видов устного народного творчества.	1	Виды сказок (волшебные, бытовые, о животных). Привести примеры сказок и доказать, что добро всегда побеждает зло.	
4			Русские народные песни. "Колыбельная", "За морем птичка не пышно жила"	1	Беседа. Чтение, ответы на вопросы. Выразительное чтение народных песен.	Баллада
5			Былина "На заставе богатырской"	1	Плавное, мелодичное выразительное чтение былины. Объяснение смысла пословиц и поговорок, пересказ по плану.	Рукоплескали.
6			Былина "На заставе богатырской"	1	Выразительное чтение. Нахождение в тексте гипербол. Составление связного рассказа по картине Васнецова "Три богатыря".	Как аукнется, так и откликнется.
7			"Сказка про Василису Премудрую"	1	Беседа по содержанию, выразительное чтение. Чтение по ролям.	Зачин.
8			"Сказка про Василису Премудрую"	1	Выразительное чтение, беседа по содержанию, обсуждение текста.	Пучай – река, полоны русские
9			"Сказка про Василису Премудрую"	1	Анализ содержания, работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы, пересказ.	
10			"Сказка про Василису Премудрую"	1	Выборочное чтение, деление сказки на части и их озаглавливание. Нахождение в сказке сказочных чудес, объяснение смысла пословиц и смысла сказки.	Конторки, почили.
11			Сказка "Лиса и тетерев"	1	Работа по иллюстрации учебника. Ответы на вопросы. Выборочное чтение, работа с пословицами.	Сень.
12			УВЧ. Чтение и обсуждение былин из книги "Русские богатыри"	1	Чтение, ответы на вопросы.	Суций.
			Из произведений русской литературы 19 века.	50		Придет желанная пора

13			В.А.Жуковский. Биография.	1	Чтение, ответы на вопросы.	
14			В.А.Жуковский. Сказка "Три пояса"	1	Чтение по ролям. Ответы на вопросы.	Аврора, вечер.
15			В.А.Жуковский. Сказка "Три пояса"	1	Выборочное чтение. Описание портрета старой женщины.	Негой.
16			В.А.Жуковский. Сказка "Три пояса"	1	Выразительное чтение. Работа с иллюстрациями, выделена главной мысли.	Екатеринодар.
17			УВЧ. "Сказка ложь, да в ней намек" (сказки Севера). А.А. Сурков «Родина»	1	РК. Составление отзыва на прочитанную сказку (по плану).	
18			И.А.Крылов. Биография	1	Чтение, ответы на вопросы. Повторение ранее изученных басен, их мораль, повторение пословиц и поговорок (крылатых выражений из басен).	Пропасть.
19			И.А.Крылов. Басня "Кот и повар"	1	Выразительное чтение басни, выделение главной мысли, работа по иллюстрации.	Няня.
20			УВЧ. Басни И.А.Крылова	1	Устное словесное рисование. Выразительное чтение басен и их анализ.	Сжечь.
21			А.С.Пушкин. Биография	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Повторение основных сведений о жизни поэта.	Холм.
22			А.С.Пушкин. Биография	1	Составление плана статьи по учебнику. Пересказ по плану.	Безнадежны.
23			А.С.Пушкин "Руслан и Людмила", песнь первая.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Замена устаревших слов. Чтение по ролям.	Вареная полба.
24			А.С.Пушкин "Руслан и Людмила", песнь вторая.	1	Чтение, ответы на вопросы. Беседа по иллюстрациям к поэме.	
25			А.С.Пушкин "Руслан и Людмила", песнь вторая.	1	Ответы на вопросы. Составление характеристик героев, чтение по ролям.	Презирал.
26			А.С.Пушкин "Руслан и Людмила", песнь третья.	1	Выразительное чтение. Составление характеристик героев.	Пустое сердце.
27			А.С.Пушкин "Руслан и Людмила", песнь третья.	1	Чтение по ролям. Восстановление стихотворного текста.	Лазурь.
28			А.С.Пушкин "Руслан и Людмила" Обобщающий урок	1	Выборочное чтение, ответы на вопросы.	Ставни .
29			А.С.Пушкин "Руслан и Людмила" Обобщающий урок	1	Викторина по поэме "Руслан и Людмила"	Лазурь.
30			А.С.Пушкин Повесть "Барышня - крестьянка"	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Характеристика помещика Берестова, причины	Утес.

					разногласий отца и сына (работа по тексту).	
31			А.С.Пушкин Повесть "Барышня - крестьянка"	1	Чтение по ролям, ответы на вопросы повести.	Гуслярный звон, трапез.
32			А.С.Пушкин Повесть "Барышня - крестьянка"	1	Чтение по ролям, объяснение смысла пословиц.	Нонече.
33			А.С.Пушкин Повесть "Барышня - крестьянка"	1	Пересказ, составление рассказа по сюжетной картине. Работа по иллюстрациям повести.	Душегуб.
34			А.С.Пушкин Повесть "Барышня - крестьянка"	1	Ответы на вопросы, пересказ текста.	Мораль.
35			А.С.Пушкин Повесть "Барышня - крестьянка"	1	Краткий пересказ, выразительное чтение.	Псарня.
36			УВЧ. По страницам газеты "Графоман"	1	РК. Обзор литературных страничек из газеты, издаваемых вельскими поэтами и прозаиками.	Изрядно. Боле навострился.
37			М.Ю.Лермонтов. Биография	1	Чтение, ответы на вопросы Краткий пересказ статьи.	Пол нежной, вельможа.
38			М.Ю.Лермонтов "Тучки"	1	Выразительное чтение, анализ стихотворения. Сравнительный анализ стихотворений А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова, объяснение смысла последней строчки стихотворения.	Адыгея.
39			М.Ю.Лермонтов "Баллада"	1	Чтение, ответы на вопросы, работа над выразительным чтением.	
40			М.Ю.Лермонтов "Морская царевна"	1	Выразительное чтение. Анализ стихотворения.	Обитель, палаты.
41			М.Ю.Лермонтов "Морская царевна"	1	Работа над выразительным чтением. Деление стихотворения на части, чтение каждой части с нужной интонацией.	Страда, косуля.
42			Н.В.Гоголь. Биография	1	Чтение, ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Воздаянье.
43			Н.В.Гоголь "Майская ночь, или Утопленница"	1	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Оковы.
44			Н.В.Гоголь "Майская ночь, или Утопленница"	1	Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрациям, пересказ легенды по предложенному плану. Определение правды и вымысла в произведении.	Некая.
45			Н.В.Гоголь "Майская ночь, или Утопленница"	1	Выборочное чтение. Разделение текста на части.	
46			Н.В.Гоголь "Майская ночь, или Утопленница"	1	Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы.	
47			Н.В.Гоголь "Майская ночь, или Утопленница"	1	Выборочное чтение. Пересказ отрывка на выбор.	Армяк.
48			Н.В.Гоголь "Майская ночь, или Утопленница"	1	Чтение по ролям, устное словесное рисование. Викторина по произведению.	Тщедушна.
49			Н.А. Некрасов. Биография	1	Чтение, ответы на вопросы. Выборочное чтение	Попечение.
50			Н.А. Некрасов "Рыцарь на час"	1	Выборочное чтение, ответы на вопросы. Пересказ	Захлёбываясь.

					по плану.	
51			Н.А. Некрасов. Поэма "Саша" (отрывки)	1	Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением стихотворения.	Сеновал.
52			УВЧ. Н.А. Некрасов. Поэма "Саша"	1	Чтение поэмы, ответы на вопросы.	Каморка.
53			А.А. Фет. Биография	1	Чтение. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	
54			А.А. Фет "На заре ты ее не буди"	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Беседа по содержанию.	Ясная поляна
55			А.А. Фет "Помню я: старушка - няня"	1	Выразительное чтение, беседа по содержанию, ответы на вопросы.	Кадриль
56			А.А. Фет "Это утро, радость эта..."	1	Чтение, анализ стихотворения.	Ломовые
57			А.П. Чехов. Биография	1	Чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями из фотоальбома о А. Чехове.	Рукописный
58			А.П. Чехов "Злоумышленник"	1	Чтение по ролям, беседа. Выборочное чтение (характеристика Дениса Григорьева).	Заговор. Пользует. Лошадиная фамилия.
59			А.П. Чехов "Злоумышленник"	1	Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Придумать конец рассказа.	Возмужал
60			А.П. Чехов "Пересолил"	1	Чтение, ответы на вопросы. Чтение по ролям. Составление характеристик.	Тепличный цветок.
61			А.П. Чехов "Пересолил"	1	Чтение, ответы на вопросы. Деление рассказа на части, составление характеристик персонажей.	Жгучая
62			УВЧ. Стихи вельских поэтов. Рубрика "Стойло Пегаса"	1	РК. Выразительное чтение стихов и их краткий анализ.	Дудка
63			Из произведений русской литературы XX века. А.М. Горький. Биография	31		Закат
				1	Ответы на вопросы по тексту. Чтение по цепочке, выборочное чтение	
64			М. Горький "Песня о Соколе"	1	Чтение, ответы на вопросы.	
65			М. Горький "Песня о Соколе"	1	Ответы на вопросы, составление характеристик Ужа и Сокола. Заучивание отрывка наизусть.	Гаркнул
66			В.В. Маяковский. Биография	1	Чтение статьи, ответы на вопросы.	Табор
67			В.В. Маяковский "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче"	1	Чтение, беседа по содержанию. Работа над выразительным чтением.	Тепличный
68			В.В. Маяковский "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче"	1	Выразительное чтение, работа с новыми словами.	Мещёрские
69			М.И. Цветаева. Биография. Стихотворение "Красною нитью"	1	Чтение, работа над содержанием, ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворения,	Окрик журавлиный

					анализ стихотворения.	
70		М.И. Цветаева "Вчера еще в глаза глядел"	1	Чтение, ответы на вопросы, анализ стихотворения.	Пороша	
71		К.Г. Паустовский. Биография	1	Чтение, беседа по содержанию. Выборочное чтение.	Сиреневая цветъ	
72		К.Г. Паустовский "Стекольный мастер"	1	Чтение, ответы на вопросы. Беседа по содержанию.	Хижина	
73		К.Г. Паустовский "Стекольный мастер"	1	Составление описания внешности героя, описание природы. Чтение и краткий пересказ по содержанию	броня	
74		К.Г. Паустовский "Стекольный мастер"	1	Подготовка к заучиванию наизусть отрывка. Работа по иллюстрации.	Капут	
75		С.А. Есенин. Биография	1	Чтение, ответы на вопросы. Работа с репродукциями, составление краткого пересказа по плану.	Свихнулась	
76		С. Есенин "Нивы сжаты, рощи голы..."	1	Работа по иллюстрации, выразительное чтение, анализ содержания.		
77		С. Есенин "Собаке Качалова"	1	Выразительное чтение, анализ содержания, выборочное чтение.	Зависть. Грация	
78		М. Шолохов. Биография	1	Чтение, беседа по содержанию, ответы на вопросы.	Кондуктор	
79		М. Шолохов "Судьба человека"	1	Чтение, беседа по содержанию. Пересказ.	Безмолвный укор.	
80		М. Шолохов "Судьба человека"	1	Ответы на вопросы, чтение диалога по ролям, составление характеристик героев.	Шмыгая	
81		М. Шолохов "Судьба человека"	1	Чтение. Краткий пересказ по плану.		
82		Е.И. Носов "Трудный хлеб"	1	Чтение, ответы на вопросы. Беседа по содержанию, выборочное чтение.	Пристань	
83		Е.И. Носов "Трудный хлеб"	1	Пересказ, работа с диалогом.	Вытопанный	
84		Е.И. Носов "Трудный хлеб"	1	Чтение, анализ. Ответы на вопросы, пересказ. Выборочное чтение, составление характеристики, объяснение смысла рассказа.	Ополоумели	
85		Н.М. Рубцов. Биография. Стихотворение "Тихая моя Родина"	1	РК. Чтение, ответы на вопросы, пересказ Выразительное чтение, работа по иллюстрации.	ВыразительШлюпка .	
86		Н.М. Рубцов "Русский огонек"	1	Чтение, беседа по содержанию. Работа над выразительным чтением, подготовка к заучиванию наизусть.	Бутсы	
87		Н.М. Рубцов "Зимняя песня"	1	Чтение стихотворений, краткий анализ. Ответы на вопросы.		

88		Ю.И. Коваль. Биография. Ю.И. Коваль "Приключения Васи Куролесова" 1-2 глава	1	Чтение, беседа по содержанию, ответы на вопросы.	Хладнокровие.
89		Ю.И. Коваль "Приключения Васи Куролесова" 3-4 глава	1	Беседа по содержанию, составление характеристики по плану.	Выдержка.
90		Ю.И. Коваль "Приключения Васи Куролесова" 5-6 глава	1	Ответы на вопросы, выборочное чтение, описание внешности (с использованием текста).	Имущество.
91		Ю.И. Коваль "Приключения Васи Куролесова" 7 глава	1	Беседа по тексту, ответы на вопросы. Чтение по ролям, составление краткого пересказа по плану.	Смешливый.
92		Ю.И. Коваль "Приключения Васи Куролесова" (обобщающий урок)	1	Викторина по произведению.	Защемил
93		УВЧ. ВОВ в стихотворениях вельских поэтов "Дети войны"	1	Выразительное чтение стихотворений, их анализ.	Инвентарь
		Из произведений зарубежной литературы.	9		Косматая
94		Роберт Луис Стивенсон. Биография	1	Чтение, ответы на вопросы, выборочное чтение.	
95		Роберт Луис Стивенсон "Вересковый мед"	1	Работа над выразительным чтением стихотворения, анализ, работа по иллюстрации.	Растопырился.
96		Э. Сетон - Томпсон. Биография	1	Чтение, беседа по содержанию, ответы на вопросы.	Алфред
97		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ "Снап"	1	Чтение, составление плана, озаглавливание частей, пересказ, выборочное чтение.	Поклон
98		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ "Снап"	1	Беседа по содержанию, работа по иллюстрации.	Угомонить
99		УВЧ. "Край мой северный"	1	РК. Выразительное чтение стихотворений, краткий анализ.	
100		Джеральд Даррелл. Биография	1	Чтение, беседа по содержанию. Выборочное чтение.	
101		Джеральд Даррелл "Живописный жираф"	1	Чтение. Работа с иллюстрацией. Беседа по содержанию.	
102		Обобщающий урок. Подведение итогов за год.	1	Проверка знаний. Ответы на вопросы.	Орда, нетленная.